



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**

\_\_\_\_\_  
**В.В.Новикова**  
**20.12.2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК  
Протокол № 1 от 20.12.2024 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>27</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4.	<p>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>34 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

## 1.3. Перечень профессиональных и общих компетенций, целевых ориентиров:

ПК 1.4. Организовывать и координировать работу представителей различных кинодепартаментов во время подготовительного периода и съемок кино- и телефильма.

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств.

Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.

Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта.

#### **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

	<p>Обладающий навыками предпроектного анализа в сфере экранных искусств.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

	<p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

	<p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>

	<p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>176</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	164
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</b> <b>32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</b> <b>33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</b> <b>34 правила чтения текстов профессиональной направленности;</b> <b>35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</b> <b>36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</b> <b>37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</b>	<b>14</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4.
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b> <b>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</b>	12	

	<p><b>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</b></p> <p><b>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</b></p> <p><b>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</b></p> <p><b>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</b></p> <p><b>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</b></p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<p><b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>16</b>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	<p>Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения</p>	-	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</b></p>	16	

	<p><b>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</b></p> <p><b>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</b></p> <p><b>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</b></p> <p><b>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</b></p> <p><b>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</b></p>		
	<p>Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранец поступает в учебное заведение в России».</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<b>Тема</b>	<b>1.3. Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
Значение иностранного языка в освоении специальности	<p>География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</p>	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	

	<p><b>У1</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>У2</b> взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p><b>У3</b> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p><b>У4</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p><b>У5</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>У6</b> составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p><b>У7</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><b>У8</b> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p><b>У9</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя специальность». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности».</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<b>Тема</b>	<b>1.4. Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	-	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>У1</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>У2</b> взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	12	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>

	<p><b>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</b></p> <p><b>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</b></p> <p><b>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</b></p> <p><b>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</b></p> <p><b>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</b></p>		ОК 09
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	4	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</b></p> <p><b>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</b></p>	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	<p><b>У4</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p><b>У5</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>У6</b> составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p><b>У7</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><b>У8</b> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p><b>У9</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		ОК 09
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	4	
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	4	
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>14</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31</b> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>32</b> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p><b>33</b> общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p><b>34</b> правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>35</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	<p><b>36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</b>  <b>37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</b></p>		ПК 1.4.
	<p>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>У1</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  <b>У2</b> взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  <b>У3</b> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;  <b>У4</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  <b>У5</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы;  <b>У6</b> составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;  <b>У7</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  <b>У8</b> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  <b>У9</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	12	
	<p>Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<p><b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b></p>		<b>18</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</b> <b>32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</b> <b>33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</b> <b>34 правила чтения текстов профессиональной направленности;</b> <b>35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</b> <b>36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</b> <b>37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</b>	18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4.
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b> <b>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</b> <b>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</b> <b>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</b> <b>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b> <b>У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</b> <b>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</b> <b>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</b> <b>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</b>	16	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	

	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4	
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
	Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>72</b>	
Тема Чертежи и техническая документация	<b>4.1. Содержание учебного материала</b> <b>31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</b> <b>32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</b> <b>33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</b> <b>34 правила чтения текстов профессиональной направленности;</b> <b>35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</b> <b>36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</b> <b>37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</b>	<b>14</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4.
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b> <b>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</b> <b>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</b> <b>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</b> <b>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b>	12	

	<p><b>У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</b>  <b>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</b>  <b>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</b>  <b>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</b></p>		
	<p>Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<b>Тема 4.2.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	
Программы и программное обеспечение	<p>Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).</p> <p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b>  <b>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</b>  <b>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</b>  <b>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</b>  <b>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b>  <b>У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</b>  <b>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</b>  <b>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</b>  <b>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</b></p>	12	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых</p>	4	

	оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	4	
	Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема</b>	<b>4.3. Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
Техника безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund). <b>В том числе практических занятий</b> <b>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b> <b>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</b> <b>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</b> <b>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</b> <b>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b> <b>У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</b> <b>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</b> <b>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</b> <b>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</b>	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	4	
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	4	

	Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	-	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>У1</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; <b>У2</b> взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; <b>У3</b> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; <b>У4</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; <b>У5</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы; <b>У6</b> составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; <b>У7</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; <b>У8</b> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); <b>У9</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	6	
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Тема 4.5.</b> Саморазвитие в специальности	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</b> <b>32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</b> <b>33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</b> <b>34 правила чтения текстов профессиональной направленности;</b> <b>35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</b> <b>36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</b> <b>37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</b>	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4.
	Роль самообразования и самосовершенствования в специальности. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b> <b>У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</b> <b>У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</b> <b>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</b> <b>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b> <b>У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</b> <b>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</b> <b>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</b> <b>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</b>	12	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	6	
	Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>176</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, иностранного языка, психологии, философии**

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук);
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мультимедиапроектор, экран
- учебная доска
- комплекты методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545068>

3. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

4. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

5. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536933>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>            31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);            34 правила чтения текстов профессиональной направленности;            35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;            37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);            демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;            демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;            демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            Оценка устного и письменного опроса.            Оценка результатов практической работы.  <b>Рубежный контроль:</b>            Проверочные работы  <b>Итоговый контроль:</b>            Дифференцированный зачет</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>            У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;            У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;            У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;            применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;            понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;            понимает тексты на базовые профессиональные темы;            составляет простые связанные сообщения на общие или</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            Оценка устного и письменного опроса.            Оценка результатов практической работы.  <b>Рубежный контроль:</b>            Проверочные работы  <b>Итоговый контроль:</b>            Дифференцированный зачет</p>

<p>У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.